

PROGRAMA ANALITICĂ

A CURSULUI DE PREGĂTIRE PENTRU CONDUCEREA ȘI MANEVRA AMBARCAȚIUNII CU VELE

CLASA S - SAILING

1. DENUMIREA CURSULUI

Curs de pregătire pentru conducerea și manevra ambarcațiunii cu vele Clasa S (Sailing)

2. CONDIȚII DE PARTICIPARE

Cursul se adresează tuturor cetățenilor români și străini care doresc să conducă ambarcațiuni de agrement cu vele. Participanții trebuie să îndeplinească următoarele condiții:

- Sa fie apți din punct de vedere medical și psihologic pentru a conduce ambarcațiuni de agrement
- Să aibă vârsta minimă de 18 ani împliniți
- Să fie absolvenți, cel puțin, de studii gimnaziale

3. OBIECTIVUL CURSULUI

Absolvenții vor trebui să dea dovadă de cunoștințe teoretice și competențe practice pentru a opera în siguranță o ambarcațiune de agrement cu motor pe ape interioare. Formarea profesională și demonstrarea competențelor se va desfășura **conform planului tematic de pregătire** elaborat la punctul 9 al prezentei programe analitice.

4. DURATA CURSULUI

Cursul se va desfășura pe o durată de 2 (zile) sau 3 (zile) de pregătire intensivă.

- Detalierea orelor de pregătire pentru atingerea competențelor necesare este detaliată la punctul 9 (Anexa 11) al prezentei programe analitice.

5. FORMA DE ORGANIZARE A CURSULUI

Atât sesiunile teoretice cât și partea practică se vor desfășura cu prezență fizică și vor avea loc la bordul ambarcațiunii cu vele. După finalizarea cursului cu prezență fizică, absolvenții vor avea acces nelimitat la un modul de pregătire și testare a cunoștințelor interactiv dezvoltat de Maria Nautic.

6. NUMĂRUL MAXIM DE CURSANȚI

Numărul maxim de cursanți pentru o grupă / sub-grupă este de 8 per Ambarcațiune



7. MODALITĂȚI DE VERIFICARE

Verificarea competențelor și capacitatea de înțelegere se va face prin evaluare atât în timpul cursului prin întrebări individuale și colective cât și la finalul sesiunilor. Cunoștințele teoretice vor fi evaluate la finalul cursului prin test tip grilă individual, punctajul minim pentru a promova fiind de 80 de procente.

Competențele practice vor fi testate la finalul cursului la bordul ambarcațiunilor declarate și aprobate, instructorii acordând o notă fiecărui cursant de la 1 la 5 unde fiecare notă are următoarea semnificație:

- 1 – Insuficient
- 2 – Suficient
- 3 – Bine
- 4 – Foarte Bine
- 5 – Excelent

Pentru a fi declarat promovat la evaluarea practică internă un cursant va trebui să obțină minim calificativul 3 – Bine.

8. MIJLOACE ȘI TEHNICI DE PREDARE

Instructorii vor pune în aplicare tehnica CASPIC, metodă ce reprezintă fundația educațională a școlii Maria Nautic, detaliată pe scurt în tabelul următor și elaborată la pct.9 – planul tematic de pregătire (Anexa 11).

Cunoaștere	Cunoașterea principiilor, a reglementărilor și a terminologiei nautice
Anticipare	Anticiparea tuturor riscurilor aferente conducerii unei ambarcațiuni (vreme, limitări și caracteristici tehnice, limitări ale echipajului etc). Anticiparea comportamentului unei ambarcațiuni sub acțiunea factorilor externi
Siguranță	Instructorii vor miza în primul rând pe siguranța la bord și pe prevenție. Instruirea practică se va face cu calm și răbdare pentru fiecare cursant în parte
Practică	Toate informațiile ce pot fi puse în practică vor fi puse în practică. Instructorii vor armoniza modulele teoretice cu cele practice, oferind cursului un pronunțat caracter practic
Înțelegere	Instructorii vor pune accentul pe înțelegerea principiilor într-un mod logic și mai puțin pe memorarea materiei
Comunicare	Instructorii vor promova discuțiile deschise în timpul cursului și vor încuraja cursanții să pună întrebări oricând simt nevoia.

9. PLANUL TEMATIC DE PREGĂTIRE

Planul tematic de pregătire detaliat este valabil în tabelul de mai jos (Anexa 11).



Nr. Modul	Competență	Cunoaștere, înțelegere, capacitate operațională	Metode de demonstrare a competenței	Criterii de evaluare a competenței	Timp Alocat (ore)		
					IT	IP	E
1	CUNOAȘTEREA COMPONENTELOR AMBARCAȚIUNII CU VELE				6	1	1
1.1	COMPONENTE. Cunoștințe generale, clasificare navelor cu vele	Diferite tipuri de ambarcațiuni și nave cu vele în funcție de dispunerea arboradei și a velaturii: iola, sloop, cutter, ketch, schooner, goeletă, barc, bric.	Test scris tip grilă în cadrul școlii.	min 80% Admis			
1.2	COMPONENTE. Terminologie, greement, manevre fixe și mobile	Definierea greementului ca instalația compusă din arboradă, manevre fixe, manevre curente și velatură. Arborada: bompres, trinchet, arbore mare, artimon, gabia, cruceta, ghiul. Manevrele fixe: sarturi, straiuri, pataraține. Manevrele curente: fungi, balansine, mure, școte. Velatura: vele pătrate, vele triunghiulare, randa, foc, genovez.	Test scris tip grilă în cadrul școlii.	min 80% Admis			
1.3	COMPONENTE. Matelotaj, noduri marinărești	Cursanții vor învăța și exersa principalele noduri folosite la manevrarea unui iaht cu vele: nodul de gașă, de școtă de ancoră, nodul lat, nodul în opt, de foarfece (de balon), volta la tachtet, volta la bintă.	Test scris tip grilă în cadrul școlii. Testare practică la bord	min 80% Admis min calificativ 3-Bine			
1.4	COMPONENTE. Echipamente și proceduri de siguranță	Prezentarea locației și exersarea folosirii tuturor echipamentelor de siguranță: vestele de salvare, colacii, stingătoarele de incendiu, pătura de incendiu (fire blanket), EPIRB, radio VHF cu DSC, pompele de santină, echipamentele de semnalizare pirotehnice, trusa de vitalitate. Instrucții de siguranță privind deplasarea la bord în timpul marșului, riscurile legate de balansarea ghiului, manevrarea în siguranța a vinciurilor, cabestanelor, a manevrelor curente.	Test scris tip grilă în cadrul școlii. Testare practică la bord	min 80% Admis min calificativ 3-Bine			
2	CUNOAȘTEREA FACTORILOR NATURALI ȘI TEHNICI CE INFLUENȚEAZĂ CALITĂȚILE NAUTICE ȘI MANEVRIERE ALE AMBARCAȚIUNILOR CU VELE				4	1	1
2.1	FACTORI NATURALI. Vânt, aliiuri, propulsie eoliană, derivă	Forța vântului – scara Beaufort și condițiile în care putem naviga în siguranță și confort. Principiile propulsiei eoliene – barcă trasă (vânturi dinaintea traversului), barcă împinsă	Test scris tip grilă în cadrul școlii.	min 80% Admis			

IT = Instruire Teoretică
IP = Instruire Practică
E = Evaluare

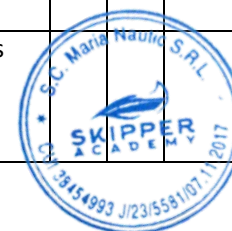


		(vânturi purtătoare). Vânt real și vânt aparent. Citirea și interpretarea giruetei și a anemometrului. Înțelegerea aliorilor: la cuțit, strâns, iniștea traversului, travers, de larg, de mare larg, vânt de pupa curată. Deriva și rolul derivorului.					
2.2	FACTORI NATURALI. Curentul de apă, deriva de curent	Curentul va fi prezentat ca masa de apă în deplasare – viteza de derivă a unei nave oprite prin apă va fi egală cu viteza curentului. Înțelegerea noțiunilor de viteza prin apă și de viteza deasupra fundului.	Test scris tip grilă în cadrul școlii.	min 80% Admis			
2.3	FACTORI NATURALI. Calități nautice și manevriere, centre velice, punctul de girație	Prezentarea calităților nautice ale ambarcațiunilor cu vele din perspectiva formei carenei la diferite unghiuri de bandă. Tipuri de derivoare și rolurile acestora. Prezentarea conceptului de punct pivot. Influența poziției centrului velic asupra cârmei. Momentul ce se creează între centrul de girație și centrul velic.	Test scris tip grilă în cadrul școlii.	min 80% Admis			
3	ÎNSUȘIREA TEHNICILOR DE BAZĂ PENTRU MANEVRAREA AMBARCAȚIUNILOR CU VELE				3	3	1
3.1	TEHNICI DE BAZĂ. Deplasare, efectul velilor	În urma prezentărilor teoretice de la punctele 1 și 2, sub supravegherea instructorilor, cursanții vor primi sarcina de a ridica velele și de a pune ambarcațiunea în mișcare folosind exclusiv forța vântului.	Test scris tip grilă în cadrul școlii. Testare practică la bord	min 80% Admis min calificativ 3-Bine			
3.2	TEHNICI DE BAZĂ. Menținerea direcției	Cursanții vor exersa menținerea direcției folosind repere vizuale la uscat cât și compasul magnetic. Cursanților le va fi prezentată echea de urgență – rolul acesteia, locație, instalare, mod de funcționare.	Test scris tip grilă în cadrul școlii. Testare practică la bord	min 80% Admis min calificativ 3-Bine			
3.3	TEHNICI DE BAZĂ. Urcatul în vânt, lăsatul sub vânt	De la un vânt de travers cursanții vor manevra ambarcațiunea pentru a urca în vânt până la limita No Go (la cuțit) strângând velele pe parcurs. Instructorii se vor asigura ca fiecare cursant înțelege modul de propulsie, velele “trăgând” barca în această alioră. De la vânt strâns, cursanții vor coborî, trecând prin poziția travers până la alura de mare larg. Cursanții vor deschide velele cursiv, în armonie cu schimbarea de drum a timonierului. Schimbarea de drum va fi oprită pe un curs de mare larg, confortabil în afara riscului de ampanare accidentală.	Test scris tip grilă în cadrul școlii. Testare practică la bord	min 80% Admis min calificativ 3-Bine			
3.4	TEHNICI DE BAZĂ. Volta în vânt	De la un vânt de travers cursanții vor urca la vânt strâns așa cum este descris la pct.3.3. Această poziție va fi menținută pentru pregătirea voltei. Instructorii vor accentua faptul ca pentru o voltă reușită viteza este crucială. Înaintea voltei	Test scris tip grilă în cadrul școlii. Testare practică la bord	min 80% Admis min calificativ 3-Bine			

IT = Instruire Teoretică

IP = Instruire Practică

E = Evaluare



		timonierul arată și rostește cu voce tare noul drum după ce volta va fi fost efectuată. Accentul se va pune pe lucrul în echipă – comunicarea echipajului, pe buna înțelegere a rolurilor individuale și în primul rând pe siguranță (Instructorii vor acorda atenție specială cursanților ce vor manevra școtele genovezului / focului)						
3.5	TEHNICI DE BAZĂ. Volta sub vânt, Ampanarea	De la un vânt de travers cursanții vor coborî la vânt de mare larg așa cum este descris la pct.3.3. Această poziție va fi menținută pentru pregătirea voltei sub vânt. Instructorii se vor asigura că fiecare cursant înțelege riscul principal al manevrei în cauză – accidentarea provocată de rotirea (balansarea) rapidă a ghiului dintr-un bord în celălalt. Fiecare membru al echipajului își va înțelege bine rolul, în special omul de la randă responsabil cu recuperarea apoi, după trecerea ghiului în bordul opus, filarea școtei. Instructorii vor preda și practica de aducere a randei (ghiului) în ax cu puțin înainte ca ambarcațiunea să ajungă cu pupa în vânt și filarea acesteia în mod controlat după ce vântul a umflat randa în bordul opus.	Test scris tip grilă în cadrul școlii. Testare practică la bord	min 80% Admis min calificativ 3-Bine				
4	ÎNSUȘIREA ELEMENTELOR DE SIGURANȚĂ NECESARE MANEVRERELOR CU VELE					3	3	1
4.1	ELEMENTE DE SIGURANȚĂ. Comenzi date echipajului	Cursul va include elemente de leadership. Cursanții vor înțelege rolul de Skipper – acela de “căpitan de navă” responsabil pentru tot ce se întâmplă la bordul ambarcațiunii sale. Înaintea fiecărei ieșiri pe apă, skipperul va susține un briefing în care se va asigura că fiecare membru al echipajului înțelege comenzile pe care le va primi și este familiar cu terminologia. Instructorii vor încuraja tehnica <i>Closed Loop Communication</i> : Comandă – Repetarea comenzii – Confirmare (Ex. Skipper: “Adu ghiul in ax” / Om la randa: “Aduc ghiul in ax” / Skipper: Da).	Test scris tip grilă în cadrul școlii. Testare practică la bord	min 80% Admis min calificativ 3-Bine				
4.2	ELEMENTE DE SIGURANȚĂ. Plecarea de la mal cu vele	Tehnica de plecare de la mal cu vele va fi prezentată la nivel teoretic în mai multe condiții de vânt și curent. Cursanții vor înțelege că la bordul velierelor tip charter (LOA > aprox. 30’) această manevră, din cauza gradului de dificultate sporit și a riscurilor aferente, nu este folosită regulat. În caz de condiții potrivite manevra de plecare de la mal cu vele poate fi	Test scris tip grilă în cadrul școlii.	min 80% Admis				

IT = Instruire Teoretică
IP = Instruire Practică
E = Evaluare



		demonstrată de instructori doar după ce riscurile au fost analizate și toate măsurile de prevenție au fost luate.					
4.3	ELEMENTE DE SIGURANȚĂ. Acostare la mal cu vele	Tehnica de plecare de la mal cu vele va fi prezentată la nivel teoretic în mai multe condiții de vânt și curent. Cursanții vor înțelege că la bordul velierelor tip charter (LOA > aprox 30') această manevră, din cauza gradului de dificultate sporit și a riscurilor aferente, nu este practică în mod regulat. Instructorii vor explica că manevra poate fi luată în calcul în cazul în care motorul se defectează sau elicea a fost avariata / obstrucționată. Instructorii vor explica că în acest caz manevra de ancorare este de dorit.	Test scris tip grilă în cadrul școlii.	min 80% Admis			
4.4	ELEMENTE DE SIGURANȚĂ. Ancorarea - echipamente	Ancora, lanțul, sistemul de recuperare, frâna manuală, locația și operarea siguranței termice, metodele de asigurare ale ancorei, modul de recuperare manual, toate vor fi prezentate cursanților. Instructorii vor testa înțelegerea și capacitatea fiecărui cursant de a opera sistemul de ancorare înainte de dezlegarea de la mal. Instructorii se vor asigura că toți cursanții înțeleg importanța unei bune familiarizări cu sistemul de ancorare în special în situații de urgență.	Test scris tip grilă în cadrul școlii. Testare practică la bord	min 80% Admis min calificativ 3-Bine			
4.5	ELEMENTE DE SIGURANȚĂ. Manevra de plecare și de plecare de la ancoră	La partea teoretică cursanții vor învăța bazele unui bun ancoraj plecând de la alegerea corectă a locului de ancorare în funcție de viteza și direcția vântului și a curentului, a naturii fundului și a potențialelor pericole. Instructorii vor explica apoi metoda de calcul a lungimii necesare de lanț în funcție de adâncime, viteza de filare și testarea eficienței ancorei. Cursanții vor înțelege metodele de plecare de la ancoră, raportarea lungimii rămase, a direcției și a tensiunii lanțului, ce este de făcut în cazul în care lanțul / ancora sunt obstrucționate, poziționarea corectă și asigurarea la bord. La partea practică instructorii vor testa capacitatea cursanților de a pune în aplicare manevra de ancorare și plecare de la ancoră cât și cunoștințele prezentate la pct.4.4.	Test scris tip grilă în cadrul școlii. Testare practică la bord	min 80% Admis min calificativ 3-Bine			
4.6	ELEMENTE DE SIGURANȚĂ. Manevra de OM LA APĂ	Înainte de a exersa manevra de om la apă instructorii vor repeta cursanților importanța bunelor practici marinărești în ceea ce privește prevenirea căderii peste bord. Exercițiile de	Test scris tip grilă în cadrul școlii.	min 80% Admis			

IT = Instruire Teoretică
IP = Instruire Practică
E = Evaluare



		recuperare a omului la apă se vor face atât pe vele cât și pe motor. Instructorii vor evidenția faptul că o persoană căzută peste bord poate fi extenuată și fără capacitatea de a se ajuta pe sine. În acest caz cursanții vor trebui să găsească soluții pentru aducerea acesteia bord. Instructorii vor profita de ocazie pentru a sublinia importanța purtării unei veste de salvare de calitate – aceasta pe lângă rolul evident facilitând recuperarea omului din apă.	Testare practică la bord	min calificativ 3-Bine			
4.7	ELEMENTE DE SIGURANȚĂ. Manevrarea în spații înguste	La partea teoretică instructorii vor prezenta principiul A.P.E.M.: Aduni informații, Planifici, Execuți, Monitorizezi. Cursanții vor înțelege că manevrarea în spații înguste implică în primul rând o bună planificare a manevrei, realizată din timp și clarificată cu întreg echipajul chiar înainte de începerea manevrei (punctul 4.1). Cursanții vor învăța să lucreze CU natura (vânt, curent) și NU împotriva ei. Planul va conține în mod obligatoriu un plan de urgență (<i>contingency plan</i>) în cazul în care situația se dezvoltă în mod nefavorabil. Instructorii se vor asigura că fiecare cursant înțelege conceptul de viteză minimă de control, efectele cârmei și ale pasului elicei în funcție de tipul de navă (un safran vs două safrane, saildrive vs transmisie pe cardan). Instructorii vor urmări ca manevrele să fie executate cu calm, răbdare, în mod predominant anticipativ. Instructorii vor pune accentul pe viteza minimă de control, amintind cursanților în mod repetat că barca nu are frână și că apropierea de ponton se face cu viteza cu care ești dispus să atingi. Viteza ceva mai ridicată în caz de vânt puternic va fi tratată ca un rău necesar, nu ca o dovadă de măiestrie.	Test scris tip grilă în cadrul școlii. Testare practică la bord	min 80% Admis min calificativ 3-Bine			
4.8	ELEMENTE DE SIGURANȚĂ. Terțarolarea pe vreme rea, remorcare, dezeșuare	Instructorii se vor asigura ca fiecare cursant înțelege și va fi capabil de a identifica nevoia de a terțarola ÎNAINTE ca vântul să se întetească. Instructorii vor pune accentul pe faptul că terțarolarea înseamnă în primul rând siguranță. Sistemul de terțarolare al ambarcațiunii școală va fi prezentat iar procedura practică pas cu pas înainte de dezlegarea de la mal atât pentru foc (genovez) cât și pentru randă. În timpul marșului cursanții sub supravegherea instructorului vor trebui să dea	Test scris tip grilă în cadrul școlii. Testare practică la bord	min 80% Admis min calificativ 3-Bine			

IT = Instruire Teoretică
IP = Instruire Practică
E = Evaluare



		<p>dovadă că sunt capabili să terțaroleze în timpul navigației exclusiv pe vele.</p> <p>Remorcarea va fi predată în timpul sesiunilor teoretice, instructorii vor pune accentul pe riscurile aferente și pe minimizarea / anularea lor. La practică, în cazul sesiunilor cu 2 ambarcațiuni remorcarea va fi exersată.</p> <p>La modulul de navigație specific clasei C dar și la recapitularea din cadrul cursului pentru clasa S, instructorii vor accentua importanța citirii corecte a hărților nautice (atenție la unitatea de măsură a adâncimilor) și a sonarului (atenție la corecția citirii) cât și interpretarea și respectarea ajutoarelor de navigație ca fiecare cursant să fie capabil să prevină o eșuare. Instructorii vor preda apoi metodele de dezechare: așteptarea fluxului în ape cu maree, schimbarea asietei și micșorarea pescajului, canarisirea, folosire propulsiei propriie și metode de remorcare.</p>				
4.9	ELEMENTE DE SIGURANȚĂ. Stăpânirea direcției în funcție de cursul magnetic	Cursanții vor exersa intensiv la partea practică stăpânirea direcției folosind compasul magnetic. La partea teoretică instructorii vor preda și testa capacitatea cursanților de a realiza o corecție compas citind declinația atât din harta nautică și din alte surse. Cursanții vor învăța să păstreze toate elementele feroase departe de compas pentru a minimiza deviația acestuia.	<p>Test scris tip grilă în cadrul școlii.</p> <p>Testare practică la bord</p>	<p>min 80% Admis</p> <p>min calificativ 3-Bine</p>		
4.10	ELEMENTE DE SIGURANȚĂ. Stăpânirea direcției în funcție de un reper luat la țârm	Cursanții vor exersa intensiv la partea practică stăpânirea direcției folosind repere costiere. Instructorii vor sfătui cursanții să folosească această metodă ori de câte ori un reper costier este vizibil, compasul fiind folosit ca mijloc secundar. Cursanții vor înțelege că privirea și atenția lor trebuie să stea cât mai mult timp pe orizont, nu în instrumentele de navigație.	<p>Test scris tip grilă în cadrul școlii.</p> <p>Testare practică la bord</p>	<p>min 80% Admis</p> <p>min calificativ 3-Bine</p>		

IT = Instruire Teoretică
IP = Instruire Practică
E = Evaluare

